



Рабочая программа

Образовательная область «Духовно-нравственная культура народов России»

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

4 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Пояснительная записка

Цель учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания модуля должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений.

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского

общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера), овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР.

4 класс

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Темы уроков	Характеристика деятельности учащихся	Материал учебника	Домашнее задание	Дата проведения	
					План	Факт
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).						
1	Россия – наша Родина.	Чтение стихов о Родине, о России. Прослушивание стихов в записи, просмотр фотографий с изображением природы родного края.	С. 4-5, Электронное пособие	Рассказать о традициях своей семьи.		
Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.(16 часов).						
2	Культура и религия.	Знакомятся с историей возникновения и особенностями религиозных культур.	С. 6-7 Электронное пособие	Рассказать о религиях, преобладающих в нашем районе, области, поселке		
3	Культура и религия.	Знакомятся с историей возникновения и особенностями религиозных культур.	С. 8-9 Электронное пособие	Читать мифы и предания разных народов		
4	Возникновение религий. Древнейшие верования.	Изучают основы религиозных традиций.	С. 10-11			
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	Изучают основы религиозных традиций.	С. 12-15 Электронное пособие	Обсудить с родителями материал учебника		
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака.	Дают определения основных понятий религиозной культуры.	С.16-18	Сравнить тексты священных книг		

7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	Дают определения основных понятий религиозной культуры.	C.19-21 Электронное пособие	Рассказать о священных книгах		
8	Хранители предания в религиях мира.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.	C. 22-23 Электронное пособие			
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг	C.24-27 Электронное пособие,(стакан молока - притча)	Рисунок, притчи, стихи о добре, пословицы		
10	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг	C.24-27 Электронное пособие, презентация	Рисунок, притчи, стихи о добре, пословицы		
11	Человек в религиозных традициях мира.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.	C.28-29 Электронное пособие, презентация			
12	Священные сооружения.	Знакомятся с описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь.	C.30-31	Сообщение о религиозных сооружениях		
13	Священные сооружения.	Знакомятся с описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь.	C.32-33 Электронное пособие, презент.	Сообщение о религиозных сооружениях		
14	Искусство в религиозной культуре.	Учатся сравнивать различные религиозные традиции, явления духовной культуры	C.34-36 Электронное пособие	Сообщение о художниках, изображающих библейские сюжеты		
15	Искусство в религиозной культуре.	Учатся сравнивать различные религиозные традиции, явления духовной культуры	C.36-37 Электронное пособие Знакомство с картинами религиозного содержания художников мира	Сообщение о художниках, изображающих библейские сюжеты		
16	Творческие работы учащихся.	Излагают свое мнение по поводу значения религиозных традиций в жизни	C.38-39	Подготовка творческих работ		

		людей, общества.				
17	Подведение итогов.					
Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.(12 часов).						
18	История религий в России.	Знакомятся с развитием различных религиозных культур в истории России	C.40-46 Электронное пособие, презент.	Обсудить с родителями материал учебника		
19	Религии России.	Знакомятся с развитием различных религиозных культур в истории России	C.46-51 Электронное пособие, презент.			
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Знакомятся с развитием различных религиозных культур в истории России	C. 52- 54 Электронное пособие, презент.	Рисунок, рассказ об обрядах своего народа		
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Знакомятся с развитием различных религиозных культур в истории России	C. 55-57 Электронное пособие, презент.			
22	Паломничества и святыни.	учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных традиций .	C.58-61 Электронное пособие, презент. Просмотр картин, виртуальная экскурсия по музеям мира	Подготовить рассказ о святынях разных народов		
23	Календари религий мира. Праздники в религиях мира.		C.62- 65 Электронное пособие, презент. Просмотр видеосюжета «Хор еврейских мальчиков»	Рассказать о праздниках, отмечаемых в семье		
24	Праздники в религиях мира.		C. 65 – 67 Электронное пособие, презент.	Рисунок, рецепты праздничных традиционных блюд		
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.		C. 68-71 Электронное пособие, презент.			
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.		C.68-71 Электронное пособие, презент.			
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	C.72-73 Электронное пособие, презент Просмотр и обсуждение	Рассказ о примерах милосердия, взаимопомощи.		

	ним разных религий		фильма «Что это?»..			
28	Семья, семейные ценности.		С.74-75 Электронное пособие, презент.	Рассказ о своей семье, традициях своей семьи.		
29	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	Учатся приводить примеры явлений разных религиозных традиций и светской культуры и сравнивать их.	С.76-77 Электронное пособие, презент. Отрывок из детского мюзикла «Кошки»	Подготовить сообщение		

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России. (5 часов).

30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		С.78-79 Электронное пособие, презент.	Рассказать о патриотизме народа в разных ситуациях		
31	Подготовка творческих проектов.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий	Электронное пособие, презент.			
32	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий	Электронное пособие, презент.	Подготовить проект		
33	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение, готовят сообщения по выбранным темам.	Электронное пособие, презентация			

	России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.				
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	Выполнение и защита творческих работ.			