



Учитель
начальных
классов
Носкова М.Э.

**Весь смысл жизни заключается в завоевании
неизвестного, в вечном усилии познать больше.**

Эмиль Золя.

2 класс

Тема: Вычитание вида 70-24.

Тип урока: урок повторения и закрепления изученного материала и объяснения нового материала.

Цель урока: закрепить и углубить знания о приёмах сложения и вычитания в пределах 100.

Задачи урока: 1) *образовательные* – закрепить умение вычитать из единиц единицы, из десятков десятки; вычитать из круглого числа однозначное число;

- развивать умение делить выражения на группы по способу сложения и вычитания;
- повторить знание терминологии при сложении и вычитании; умение записывать выражения;
- применять полученные знания при работе с геометрическими фигурами (измерение сторон многоугольника и нахождение периметра).

2) *развивающие* – развивать у учащихся умение работать с текстовой и графической информацией; внимание и монологическую речь; формирование навыков классификации и самостоятельности суждений; работать на опережение материала.

3) *воспитательные* – формировать культуру общения ; углубить знания о комнатных растениях.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый.

Формы организации работы учащихся: индивидуальная работа, эвристическая беседа, самостоятельная работа.

Средства обучения: дидактические материалы (таблицы Зайцева по математике (с рядами чисел до 100), таблица умножения, для индивидуальной работы выражения вида $30-6$, $45-2$, $45+2$, $45-20$, $45+20$; таблица объёмных и плоских геометрических фигур, индивидуальные таблицы с геометрическими фигурами для нахождения периметра многоугольников; комнатные растения (цикламен, сенполия, сциндаптус, спатифиллум), учебник математики М. И. Моро (стр. 62-63), рабочая тетрадь, Т.С.О.

Формы организации работы в классе: индивидуальная, фронтальная.

Хронометраж урока:

1. Организационный этап – 1 мин
2. Целеполагание и мотивация – 1 мин
3. Повторение и актуализация опорных знаний – 15 мин
4. Постановка и решение проблемы – 20 мин
5. Оценка и коррекция – 2 мин
6. Домашнее задание – 1 мин

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Предполагаемый результат
1. Организац. момент (1 мин)	Предварительная организация класса (проверка отсутствующих, организация внимания), психологически настроить учащихся на работу.	Внимательно слушать учителя и отвечать на возможные вопросы.	Создание соответствующего эмоционального настроя, психологически подготовить учащихся к усвоению нового материала.
2. Целеполагание и мотивация(1мин)	Сообщение темы, цели, задач и хода данного урока. Ознакомить с раздаточным материалом (см. приложение)	Внимательно слушать учителя , знакомятся с заданиями, задают вопросы.	Ученики должны чётко представлять тему, цель, задачи и ход данного урока, правила оформления ответов письменных заданий.
3. Повторение и актуализация опорных знаний (15мин)	Организует повторение изученного материала с опорой на наглядность (см. приложение), создаёт проблемные ситуации и при необходимости направляет на пути выхода из них, организует обсуждение выявленных проблем, оказывает помощь в формулировке выводов.	Отвечают на вопросы, задают вопросы, пытаются разрешить проблемные вопросы, выполняют письменные задания в раздаточном материале, делают выводы.	Разрешают проблемные ситуации, выполняют письменные задания, делают выводы. Устраняют пробелы в знаниях.
4. Постановка и решение проблемы(20 мин).	Подводит к новой проблеме через классификацию знаний по теме и направляет к решению проблемы. Перед реализацией решения составляет совместный план действий.	Поиск и выделение информации, формулируют проблему, Устанавливают причинно-следственные связи, самостоятельно создают способы решения проблемы.	Уметь планировать последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, составлять план последовательных действий. Применять на практике полученные знания.
5. Оценка и коррекция (2мин).	Подводит к осознанию учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.	Выделяют и осознают усвоенный материал, определяют задания для корректировки деятельности.	Уметь контролировать, корректировать и оценивать учебные действия.
6. Домашнее задание (1мин).	Задаёт домашнее задание, слушает вопросы. Д.З. стр. 63 № 2, 4, 6.	Записывают, задают вопросы.	

Ход урока

3. Повторение и актуализация опорных знаний.

- Устная работа с двузначными числами. (Назови число, в котором 5 десятков и 6 единиц, назови следующее число за числом 59. Разбей на сумму разрядных слагаемых эти числа и т.д.).

- Работа с числом 20. Характеристика числа. (Двузначное, круглое, состоит из двух десятков, чётное – делится на 2, соседи -19 и 21- это числа нечётные, в записи числа цифры -2 и 0).

- Работа с круглыми числами (20. 40. 60,....), работа с палочками (парами до 20), работа с таблицей умножения со значением 20, выбор карточек с 4 равенствами со значением произведения 20 .

- Запись в тетради числа, темы урока круглых чисел чётных и нечётных. Из чётных выделили -20. Из нечётных -70. Составили по 3 выражения, где 20 (70)- уменьшаемое и вычитаемое.

- Работа с карточками (разбить все числовые выражения по группам на приёмы нам уже известные и выделить группу выражений с новым вычислительным приёмом).

- Выбор и запись 10 выражений на закрепление изученных приёмов.

- Запись выражений на закрепление знаний терминологии (учебник. Стр. 62 №4).

4. Постановка и решение проблемы.

- Работа с карточками. Работаем с группой выражений вычитание вида 70-24 (вычитание из круглого числа двузначного числа).

- Попробуйте составить план. Проверим свои действия по учебнику стр.62 №1.

- Попробуем применить полученные знания на практике.(Решение по выбору 6 выражений на новый приём и 32 из уч. Стр. 62).

- Самопроверка, нахождение ошибок, их причина и коррекция.

- Составление и решение задачи по краткой записи. (уч. Стр.62 №5).

- На уроках окружающего мира мы проходили комнатные растения. Давайте припомним, как называются комнатные растения у нас в классе?

- (Фиалка – сенполия, вьюн – сциндапус, цикламен)

Я хотела бы поговорить о цикламене. «Циклос» в переводе с греческого означает «круг». У этого цветка круглый приплюснутый клубень от 3-4 см в диаметре до 15см. Цветёт с октября по май. Мы сейчас наблюдаем цветение этого растения. За время цветения может быть до 70 цветов, которые напоминают бабочек.

Работа с таблицей геометрических фигур (деление на плоские и объёмные). Повторение.

Индивидуальная работа по таблицам . Деление на группы, выделение многоугольников. Правило нахождения периметра многоугольника. Выбор любого многоугольника, нахождение периметра, самопроверка, оценивание результата.

5. Подведение итогов. Самооценка деятельности учеников на уроке, что усвоил, над чем надо ещё поработать, что узнал нового.



